**Контрольная работа**

**Условия проведения:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся

9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Обществознание».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2-х частей:

1 часть – Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15) – обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию.

2 часть – Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-18) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни.

**Обобщенный план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД**  **(познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| 1-6 задание | Политика и власть, государство  Политические режимы  Правовое государство  Гражданское общество и государство  Участие граждан в политической жизни  Политические партии и движения. | Умение объяснять роль политики в жизни общества;  Умение различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  Давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  Умение различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  Раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  Умение называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  Характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. | Б | 1 балл |
| 7-15 задание | Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность  Правоохранительные органы  Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. | Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, Умение называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;  Объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;  Умение раскрывать достижения российского народа;  Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;  Умение называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; | Б | 1 балл |
| 16 | *Семейные правоотношения.* | *Умение характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;*  *Характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений.*  *Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;*  *Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.* | *В* | 2 балла ставится за правильно выполненное задание,  1 – балл за частично правильно выполненное задание. |
| 17 | *Административные правоотношения.* | *Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;*  *Умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.* | *В* | 2 балла ставится за правильно выполненное задание,  1 – балл за частично правильно выполненное задание. |
| 18 | *Уголовно-правовые отношения Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.* | *Умение на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*  *Умение оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*  *Умение осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.* | *В* | 4 балла ставится за правильно выполненное задание,  по 1 баллу за каждое правильное сравнение. |

**Критерии оценивания:**

Каждое правильно выполненное задание № 1–15 оценивается -1 баллом. Задания № 16-17 оценивается -2 баллами, 2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл за частично правильно выполненное задание- 0 баллов, если задание выполнено полностью неправильно. Задание № 18 оценивается от 0 до 4-х баллов по следующему принципу: по 1 баллу за каждое правильное сравнение.

В**ыставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16 и более баллов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Демо-вариант** |
|  | **1.Что является функцией исполнительной власти?**  1) создание законов  2) разработка государственного бюджета  3) осуществление правосудия  4) разработка предвыборных программ |
|  | **2. Отличительным признаком абсолютной монархии является**  1) монополия на власть одной политической партии  2) обязанность граждан подчиняться законам  3) невмешательство государства в дела гражданского общества  4) передача власти по наследству |
|  | **3. К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти  3) деятельность по поддержанию  общественного порядка 4) суверенитет государства |
|  | **4. Найдите организацию гражданского общества:**  1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат |
|  | **5. К органам местного самоуправления относят**  1) сход граждан 2) городское поселение 3)сельское поселение 4) городской округ |
|  | **6. Верны ли следующие суждения о политической партии?**  *А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.*  *Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |
|  | **7. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)**  1) регулируют поведение людей  2) ограничивают поведение людей  3) принимаются и обеспечиваются силой государства   1. вводят правила жизни в обществе |
|  | **8. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?**  1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд |
|  | **9. Парламент Российской федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит**  1) из одной палаты  2) из двух палат  3) из трёх палат  4) нет правильного ответа |
|  | **10. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?**  1) народовластие   1. светский характер государства 2. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 3. господствующая идеология |
|  | **11. Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества**  1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать |
|  | **12. Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной \_регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:**  1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.   1. Марк-верующий, а Ольга –атеистка. 2. Марк младше Ольги на 18 лет 3. Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем. |
|  | **13. Какое слово пропущено?**  **…..…..права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.**  1) система 2) источник 3) отрасль 4) субъект |
|  | **14. Верны ли суждения ?**  *А В любом государстве существует верховенство права.*  *Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны |
|  | **15. Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?**  *А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*  *Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения не верны |
|  | **16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны**  1) зубы следует чистить два раза в день  2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора  3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей  4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор  5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища |
|  | **17. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:**   |  |  | | --- | --- | | **Права (свободы) человека** | **Группы прав (свобод) человека** | | А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные)  2) политические  3) социально-экономические | | Б) право на образование | | В) право на защиту чести и достоинства | | Г) право на свободу мирных собраний и митингов | | Д) право на жизнь | |  |  |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |
|  | **18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и админи­стративное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую ко­лонку — порядковые номера черт отличия.**  1) одной из сторон может выступать должностное лицо  2) регулирует определенную сферу правоотношений  3) влияет на поведение людей  4) предполагает неравенство сторон   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Черты сходства | | Черты отличия | | |  |  |  |  | |
| **Ключи демо-версии**   |  |  | | --- | --- | | №  задания | **Демо-вариант**  Правильный ответ | | 1 | 2 | | 2 | 4 | | 3 | 2 | | 4 | 2 | | 5 | 1 | | 6 | 2 | | 7 | 3 | | 8 | 2 | | 9 | 2 | | 10 | 4 | | 11 | 2 | | 12 | 1 | | 13 | 2 | | 14 | 2 | | 15 | 1 | | 16 | 235 | | 17 | 33121 | | 18 | 23/14 | | |
|  | |
|  | |